

A Escola Dominical no Brasil

Em entrevista ao Expositor Cristão, novo Coordenador do Departamento Nacional de Escola Dominical fala sobre a evolução da ED, os desafios e projetos para a área

Da Redação

Alcançar todo o Brasil com a mensagem do Evangelho é o sonho do novo Coordenador do Departamento Nacional de Escola Dominical, Reverendo Welfany Nolasco Rodrigues. A partir de 2023, quando ele assumiu o cargo, também está responsável pela Educação Cristã da Igreja Metodista. Nesta entrevista ao Expositor Cristão, o reverendo aborda a importância da Escola Dominical, o panorama da ED na Igreja Metodista, os aprendizados da pandemia e ainda comenta os desafios, estratégias e projetos para a área, como as novas revistas.

A ED é coisa do passado?

Não, pelo contrário é do presente e do futuro. A Igreja que temos atualmente é fruto do trabalho valoroso de anos atrás, mas no presente ainda é uma ferramenta poderosa para forjar uma nova geração. Ou seja, uma escola para a eternidade, porque aponta os valores imutáveis da Palavra de Deus e anuncia a Salvação para sempre.

Mas as estratégias da ED estão desatualizadas?

A ED está sempre se renovando. A maior prova disso foi durante a pandemia, quando as Escolas Dominicais se reinventaram para manter sua tarefa de ensino. Todas as igrejas locais podem e devem renovar a ED com estratégias que atendam aos desafios e necessidades de sua comunidade. De modo geral, a área da educação em nossa nação precisa ser atualizada e isso vai refletir em nossas metodologias na ED. Mas a

herança da ED é de avançar e inovar, por isso é importante enfatizar que o potencial do nosso povo metodista é também de recriar e resgatar a importância do ensino e aprendizagem nas nossas comunidades de fé.

Quais foram os impactos e efeitos da pandemia para a ED?

O impacto inicial foi muito difícil, mas o nosso povo não desanimou; pelo contrário, de forma valente e honrosa, os metodistas trabalharam mais ainda para proporcionar o estudo e manter acesa a chama da ED. Até nas igrejas que não conseguiram dar continuidade no trabalho da ED, logo que foi possível, reiniciaram imediatamente. Embora isso tenha causado uma queda no número de alunos, o mesmo voltou a crescer a partir de 2021, segundo as estatísticas. Mas o efeito da pandemia na ED foi que os professores e alunos tiveram que aprender a usar as tecnologias para comunicação e fortaleceram mais ainda seus laços, retornando para as igrejas com novas ferramentas, estratégias e formas de atingir e envolver os alunos para desenvolver melhor o trabalho.

Qual é o maior desafio para a ED?

Capacitação, esse é o maior desafio. Precisamos treinar nossos (as) professores(as) e formar novos colaboradores para

o trabalho na ED. Professores(as) motivados(as) alcançam mais alunos(as) e consolidam o trabalho da Educação Cristã. Em termos de capacitação, nos referimos tanto no sentido didático, com orientações para o ensino e formas de desenvolver a aprendizagem, como também bíblico, teológico e doutrinário na perspectiva metodista. Além disso, também é imprescindível atualizar a linguagem para alcançar a nova geração. Por outro lado, deve ser levado em consideração, e com muita seriedade, o fato de pastores(as) e igrejas deixarem de realizar o trabalho da ED para investir em outras áreas. De forma alguma, a ED pode ser vista em competição com o culto, o discipulado ou qualquer outro trabalho da igreja, mas sim como fomentadora e capacitadora dos mesmos. Uma igreja com ED forte também será forte nos ministérios, no discipulado, refletindo nos cultos e todas as demais áreas, porque a Escola Dominical sustenta a base para uma igreja saudável.

Como estão sendo produzidas as novas revistas da ED?

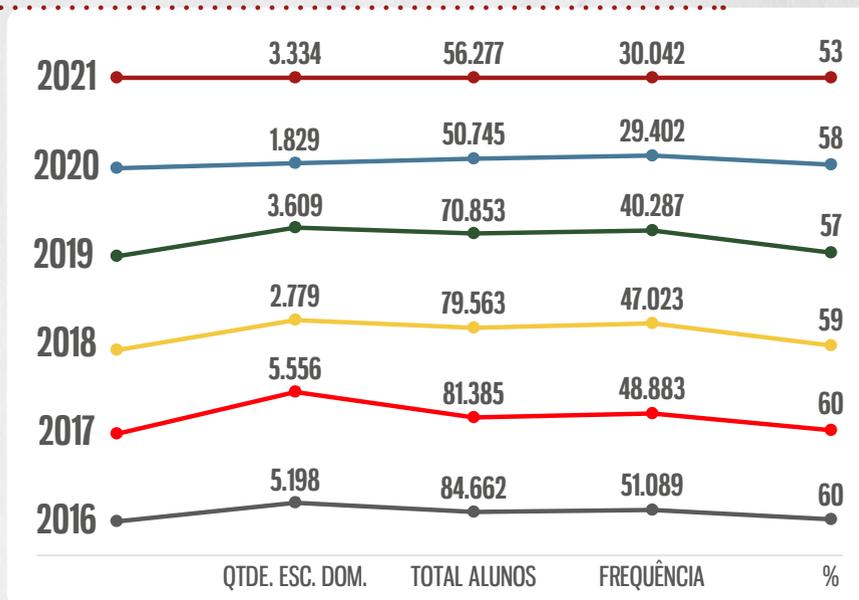
Uma rede de voluntários foi formada com colaboradores de todas as Regiões Eclesiásticas. Primeiramente aconteceu uma consulta ao povo metodista sobre temas para comporem as lições das novas revistas, então os redatores se basearam nestas informações para iniciar o processo de escrita. A partir de então, as revistas estão sendo construídas em conjunto, buscando uma linguagem clara e principalmente bíblica, que alcance todo o Brasil, focada na essência do metodismo. Em breve as novas revistas estarão disponíveis e posteriormente serão avaliadas para a continuidade deste processo. Além disso, outras propostas de mais opções de revistas específicas para casais, classes de novos membros, grupos de estudo bíblico e discipulado farão parte do currículo da Educação Cristã a partir de 2024.



Como está a ED no Brasil?

O último estudo estatístico da Igreja Metodista avaliou o período 2016 a 2021 e, infelizmente, apresenta um decréscimo anual nos números da ED, especialmente de alunos(as) e a frequência dos(as) mesmos(as), não somente durante a pandemia, mas antes dela, o que deve ser motivo de preocupação. Após a pandemia, como dito antes, houve uma retomada com muito esforço, mas os resultados serão revelados com os dados de 2022, que ainda estão sendo levantados.

ESTATÍSTICA NACIONAL – ESCOLAS DOMINICAIS



Estadística Nacional da IM 2021 página 9

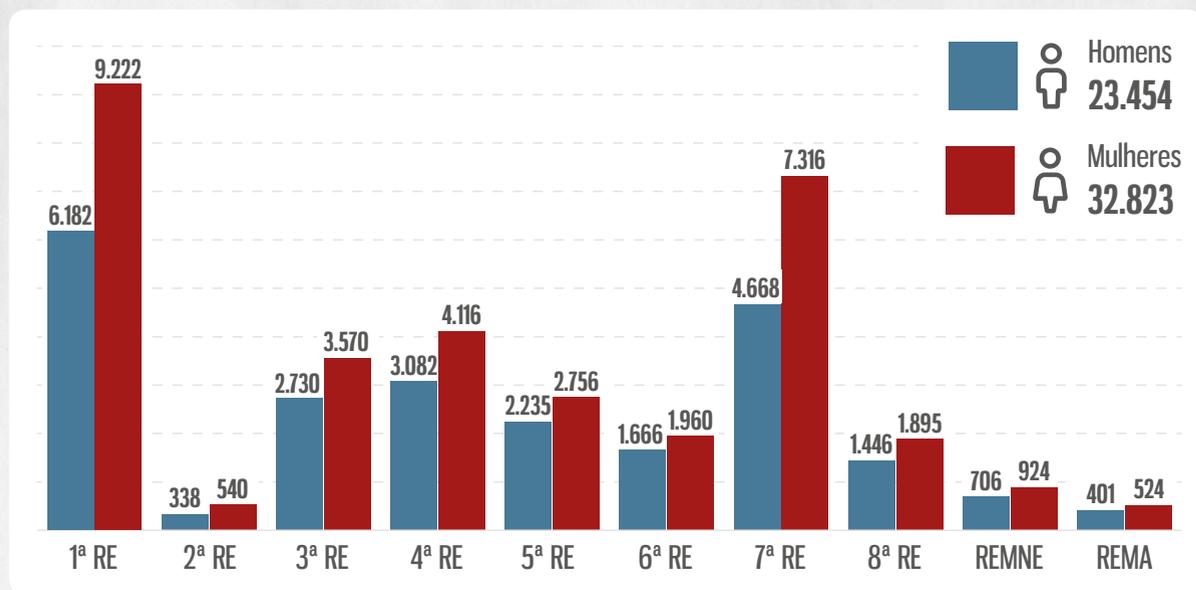
também é importante destacar que a ED sempre foi espaço para debate de assuntos muito importantes e relevantes para a sociedade e, com isso, colaborando para a formação e busca de justiça, solidariedade e resiliência para a promoção da paz.

O que mudou na área geral da Educação Cristã e da ED?

A partir de 2023, o Departamento Nacional de Escola Dominical e a Educação Cristã estão trabalhando em conjunto com apenas um coordenador. A maior parte do trabalho está sendo feito por voluntários com muito empenho, dedicação e carinho. Os coordenadores regionais de ED e Educação Cristã continuam formando a equipe de apoio e as ações são realizadas em conjunto sob a orientação do Bispo Bruno Roberto (4ªRE). O maior destaque e desafio é que estamos chamando o povo metodista para participar ativamente, o que ficou claro na escolha da nova logomarca da ED, quando todos puderam enviar sugestões e também votar, escolhendo a que melhor representava a ED.

Qual é a expectativa para a ED a partir de agora?

O nosso sonho é alcançar todo o Brasil com a mensagem do Evangelho. Não somente indo e batizando, mas também cumprindo o mandamento de Jesus de “ensinar todas as coisas” (Mateus 28.20). Esta é a missão da ED, anunciar a todos(as) a Palavra de Deus, e para isso contamos com todo o povo metodista como alunos(as) da maior e melhor escola do mundo: a Escola Dominical.



Estadística Nacional da IM 2021 página 33

Dos pouco mais de 277 mil membros da Igreja Metodista no Brasil, apenas cerca de 56 mil eram alunos da Escola Dominical em 2021, o que representa menos de um quarto do povo metodista, isso ainda olhando de forma positiva, porque na verdade a frequência em 2021 era, em média,

de 32 mil pessoas, entre alunos(as) e oficiais da ED. Se formos pensar nas revistas de ED, um total de 12.500 unidades utilizadas pelas igrejas em 2021 representa apenas 4,5% dos metodistas no Brasil. Também é importante perceber que as mulheres sempre estão acima nos números

em todas as faixas etárias da ED. Numa avaliação geográfica, percebe-se a maior presença do metodismo no Sudeste, o que também reflete no mapa da ED e revela o desafio de fortalecer as Escolas Dominicais nas outras regiões como forma de avançar o metodismo brasileiro.

Qual é a principal característica da ED no metodismo brasileiro?

Um lugar para a família e comunidade, onde todos se encontram para aprender sobre a Palavra de Deus (Bíblia) e aplicar na vida, através da convivência em sociedade. Certamente você já experimentou prazerosamente as comemorações da ED em homenagem às mães, pais, avós, crianças, Natal e Páscoa, celebrando com alegria na presença de Deus. Outra forma de perceber isso é observando a porta da igreja ou estacionamento, antes ou depois da ED, onde as famílias se encontram e todos são acolhidos com amor. Mas



Reverendo Welfany Nolasco Rodrigues. Coordenador do Departamento Nacional de Escola Dominical.

Matriculados/as	Homens		Mulheres		TOTAL
	Homens	%	Mulheres	%	
Crianças	4.799	43,30	5.794	54,70	10.593
Juvenis	2.904	45,66	3.456	54,34	6.360
Jovens	3.404	44,23	4.293	55,77	7.697
Adultos	8.459	38,72	13.388	61,28	21.847
Oficiais e Professores	2.603	42,62	3.504	57,38	6.107
Outras Classes	1.285	34,99	2.388	65,01	3.673
TOTAIS	23.454	41,68	32.823	58,32	56.277

Estadística Nacional da IM 2021 página 9